

«Мы играем, мы играем — красивую речь развиваем!»

Консультация для родителей

Учитель- логопед : Гринченко В.А.

«Мы играем, мы играем — красивую речь развиваем!» Консультация для родителей

Речевое **развитие** ребенка – один из важнейших показателей его гармоничного продвижения вперед. Первое слово малыша - это повод для великой гордости.

Дети 5-6 лет – почти асы в произношении звуков. **Родители** должны быть и внимательны, и спокойны к незначительным недостаткам речи ребенка.

Приближается школа, поэтому для детей старшего дошкольного возраста **развитие** речи - это работа над правильными звуками. С этой проблемой поможет справиться логопед. Но **родители не должны сидеть, «сложив руки»**. Ведь существуют различные игры, упражнения на **развитие правильной**, четкой речи, которые можно использовать в игровой форме и дома: задания (*игры*) на закрепление и дифференциацию определенных пар звуков и на совершенствование фонематического восприятия; чистоговорки, скороговорки; отгадывание загадок; стихи, потешки, считалки и тд.

Предлагаю вашему вниманию игры на **развитие речи дошкольников 5-6 лет**:

1. «Мячик стук – слышу звук

Назовите любой звук. Попросите ребенка стукнуть мячом об пол и повторить этот звук, когда он его услышит снова.

Произносите разные звуки, среди них и тот, который вы называли ранее.

2. «Хлопни в ладоши, топни ногой».

Попросить ребенка хлопнуть в ладоши, если он услышит мягкий звук [ть]. Топнуть ногой, если услышит твердый звук[ть] (*звуки могут быть разными*).

3. «Встречу слово на дороге – разобью его на слоги»

Взрослый бросает мяч ребенку, называя односложные, двусложные и трехсложные слова. А ребенок определяет количество слогов (*можно произносить слово, одновременно отбивая слоги мячом*).

4. «Исправь ошибки»

Намеренно рассказывайте ребёнку сказку и допускайте грамматические ошибки, пусть ребёнок их исправит.

Я ходила в осенний лес. Там я видела серый заяц, рыжая белка, колючий ёж. Заяц ел морковь. Белка шелушила еловая шишка. Ёж бежал по лесная тропинка. Хорошо в осенний лес!

5. «Рифмовки»

Ребёнок хорошо воспринимает стихи и знаком с понятием рифма. Превратите его в настоящего поэта и попробуйте подбирать похожие по звучанию слова-рифмовки. Например: веет – греет, ложка – кошка, кукушка – подушка. Эта **игра** доставляет большую радость и детям и взрослым.

6. «Чей домик?»

Кто живет в дупле? — белка

Кто живет в гнезде? — ласточки, кукушки и др.

Кто живет в будке? — собака

Кто живет в норе? — лиса

Кто живет в берлоге? — медведь

Можно использовать мяч или **красочные** картинки с изображением животных.

7. «Скажи ласково»

стол — столик, ключ — ключик

шапка — шапочка, белка — белочка

книга — книжечка, ложка — ложечка

кукла — куколка, свекла — свеколка и т. д.

8. «Что из чего»»

Игра на закрепление в речи ребёнка относительных прилагательных и способов их образования.

Мама, бросая мяч ребёнку, говорит: “Сапоги из кожи”, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает: “Кожаные”.

Рукавички из меха – меховые.

Таз из меди – медный.

Ваза из хрусталя – хрустальная.

Рукавички из шерсти – шерстяные.

Дом из кирпича – кирпичный.

Сок из свёклы – свекольный.

Темы для игры можно подбирать разнообразные, фантазируйте.

9. "Кто кого обгонит?"

Показываем ребенку две картинки и задаем вопрос: «Кто кого обгонит?»

Заяц и черепаха... (*Заяц обгонит черепаху*).

Гусеница и змея... (*Змея обгонит гусеницу*).

Поезд и самолёт... (*Самолёт обгонит поезд*).

Мотоцикл и велосипед... (*Мотоцикл обгонит велосипед*).

Человек и машина... (*Машина обгонит человека*).

10. "Федорино горе"

Читаем отрывок из стихотворения "Федорино горе".

Затем просим ребёнка припомнить, какая посуда убежала от Федоры (*можно при этом рассматривать картинки с изображением посуды*).

При повторном чтении стихотворения ребёнок подсказывает слово и показывает соответствующую картинку.

«Федорино горе».

Вся посуда разбежалась!

У Федоры не осталось

Ни бидона, ни бутылок,

Ни беззубых, грязных (*вилки*).

Нет покинутых сироток -

Чёрных, гнутых (*сковородок*).

Нет запачканных грязнуль -

Битых, ломанных (*кастрюль*).

Не видали близко люди

И осколков грязных (*блюдец*,

Убежавших от букашек

Много дней немытых (*чашек*,

Скрывшихся от тараканов

Мутных, треснувших (*стаканов*).

Как Федора ни смотрела,

Не нашла нигде (*тарелок*).

Скрылся от Федоры ножик,

Нет больших столовых (*ложек*).

Желаю всем удачи и успехов! Занимайтесь с ребенком весело и интересно!