



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ № 10 (далее - ДОУ) в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 23.07.2013), Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", "Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО) от 17.10.2013, Уставом дошкольного образовательного учреждения

1.2. Экспертная группа является одной из форм взаимодействия педагогов ДОУ, объединяющихся для анализа деятельности педагогического коллектива с целью изучения её качества.

1.3. Экспертная группа является самостоятельным звеном методической работы под патронатом старшего воспитателя и субъектом управленческой деятельности ДОУ.

1.4. Экспертная группа создается из числа педагогов ДОУ, владеющих методами проблемно-ориентированного анализа и прогнозирования результатов деятельности.

1.5. Экспертная группа руководствуется в своей деятельности Законом РФ «Об образовании»

1.6. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение об экспертной группе могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Основные задачи деятельности экспертной группы.**

2.1. Задачами деятельности экспертной группы являются:

- экспертиза деятельности педагогов по реализации ООП
- экспертиза соответствия всех видов проектирования с точки зрения прогнозирования уровня решения задач, заявленных данным проектом;
- выработка методических рекомендаций по коррекции качества предъявляемого на экспертизу проекта;
- прогнозирование результатов деятельности в рамках образовательного проекта, предъявляемого на экспертизу; определение качества внедряемых инноваций и представление их к внедрению или доработке.
- сравнительная экспертиза различных образовательных программ с целью изучения их сходств и различий и выбора программы; оптимально соответствующей условиям ДОУ.

- прогнозирование качества работы ДООУ в рамках разработанных планов, программ, методик.

3. Порядок создания и организация работы экспертной группы

3.1. Экспертная группа создаётся приказом заведующего ДООУ.

3.2. Состав экспертной группы должен быть стабильным на протяжении 1-3 лет для наиболее качественной экспертизы и прогнозирования результатов педагогической деятельности ДООУ.

3.3. Экспертную группу возглавляет один из её членов, имеющих опыт экспертной деятельности.

3.4. Администрация ДООУ может курировать работу творческой группы, но не вправе оказывать давление на её членов при несовпадении оценок, проводимых во время параллельных аналитических исследований.

3.5. Работа экспертной группы направлена на решение задач обеспечения (создания условий для) качества воспитания, образования, развития дошкольников.

#### **4. Ответственность экспертной группы.**

4.1. Экспертная группа несёт ответственность перед педагогическим советом ДООУ:

- за выполнение в полном объёме закреплённых за ней задач и функций;

- оперативность и качество проводимой экспертной деятельности;

- соответствие рекомендаций, выработанных в результате аналитикоэкспертной деятельности основным дидактическим и педагогическим

принципам, требованиям государственного стандарта в области дошкольного образования, местным условиям.

- прогнозирование качественно новых результатов деятельности с учётом рекомендаций, выработанных в ходе экспертизы.

#### **5. Документация и отчётность.**

5.1. Материалы экспертной группы представляются в виде заключений, выводов, рекомендаций, прогнозов.

5.2. Заключение экспертной группы могут рассматриваться в ходе подготовки и реализации педсоветов, ПМПК, методических совещаний.

Итоговый педсовет заслушивает отчёт руководителя экспертной группы о результатах её работы за истекший учебный год и перспективах дальнейшей деятельности.