

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 31.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д\с № 10

_____ О.И. Яковенко

Приказ № 40 от 03.02 __2022__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании дефектологической помощи
воспитанникам в МБДОУ д/с № 10

2022 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение об оказании дефектологической помощи (далее – Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 (далее – ДОУ).

1.2. Положение действует на основании:

Приказа Минпросвещения РФ № 373 от 31.07.2020 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии"; Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.3. Положение регламентирует деятельность ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным для групп комбинированной направленности, в части оказания дефектологической помощи воспитанникам.

1.4. Положение принимается коллегиальным органом образовательной организации, утверждается заведующим МБДОУ д/с № 10 и действует до принятия нового Положения.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель организации дефектологической помощи в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции недостатков психофизического развития детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования (опираясь на зону ближайшего развития каждого ребенка) с перспективой обучения в школе по программе начального общего образования и (или) коррекционных программ начального школьного образования.

2.2. Задачами ДОУ по оказанию дефектологической помощи являются:
- организация и проведение дефектологической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции недостатков психофизического развития воспитанников с особыми образовательными потребностями (далее ООП);

- организация и проведения системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися (воспитанниками), с особыми образовательными потребностями;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с обучающимися (воспитанниками);

3. Порядок оказания дефектологической помощи в ДОУ

3.1. Дефектологическая помощь воспитанникам организуется на основании заключений Психолого - медико- педагогической комиссии (далее – ПМПК), рекомендаций психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) МБДОУ, а также с учетом медицинских показаний.

3.2. Содержание и сроки дефектологической помощи воспитанникам с ООП определяется адаптированной образовательной программой и (или) индивидуальным образовательным маршрутом разработанной с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.3. При оказании дефектологической помощи ДОУ ведется документация согласно приложению №1 к Положению.

3.4. Срок хранения документов составляет 3 года с момента завершения дефектологической помощи.

3.5. Дефектологическая помощь осуществляется на основании списков, утвержденных ППК и заверенных руководителем ДОУ.

3.6. Диагностика воспитанников учителем-дефектологом осуществляется не менее 2 раз в год: в сентябре (начальное) и мае (контрольное), продолжительностью не менее 15 дней. По запросу педагогических работников или родителей (законных представителей) возможна организация внеплановых диагностических мероприятий в отношении воспитанников.

3.7. Обследование по запросу родителей (законных представителей), начальное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, уточняющего уровень развития воспитанника.

3.8. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы ДОУ.

3.9. Коррекционно-развивающие занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к данным помещениям.

3.10. Дефектологическая помощь осуществляется учителем-дефектологом, в рабочее время которого включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми

(должностными) обязанностями и индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная.

3.11. Консультативная деятельность учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления недостатков психофизического развития воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ДООУ, родителей (законных представителей)).

Данная деятельность предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с воспитанниками.

3.12. Основной формой организации дефектологической работы являются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется выраженностью недостатков психофизического развития и составляет не менее двух коррекционно-развивающих занятий в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:

- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до окончания образовательных отношений – не более 30 минут.
- для детей с ОВЗ (со сложными дефектами) и (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - исходя из индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, но не более нормативного по возрасту.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем.

4.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке, если иное не предусмотрено приказом, вносящим соответствующие изменения или дополнения.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

С положением ознакомлены:

№	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				

Документация учителя-дефектолога

1. Паспорт кабинета
2. Годовой план учителя-дефектолога
3. График работы специалиста
4. Индивидуальные карты развития ребёнка
5. Расписание коррекционных занятий
6. Перспективные планы индивидуальной работы с ребенком (группой) по ведущему нарушению
7. Журнал посещаемости занятий
8. Список детей зачисленных на занятия
9. Журнал консультаций
10. Годовой отчёт