

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом №_1_
от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №10
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
Яковенко О.И.
Приказ № 93 от 02.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

г. Миллерово
2024г.

Пояснительная записка.

Учебный план на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетное дошкольном образовательном учреждении детский сад № 10.

Учебный план является частью Образовательной программы дошкольного образования, разработан и утвержден в МБДОУ № 10 на основе Федеральной образовательной программы.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- СанПин 1.2.3658-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом детского сада.

Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной программы дошкольного образования. Вариативная часть включает видовую принадлежность ДОУ, наличие приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги (кружковую деятельность).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности и реализацию дополнительных образовательных программ. В Учебном плане установлено процентное соотношение между инвариантной частью (60%) и вариативной частью (40%), формируемой образовательным учреждением.

В основу формирования инвариантной (обязательной) части учебного плана положена Федеральная образовательная программа.

Модульная (вариативная) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности ДОУ и реализуется парциальными программами:

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
О.Л.Князева;

- «Родники Дона» Р.М. Чумичева ;
- «Туристические тропинки» Т.П.Завьялова
- Дополнительная общеобразовательная программа «Экоазбука»

В инвариантной части Учебного плана определено количество времени на непосредственно образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Инвариантная часть плана обеспечивает результаты освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает:

Возраст детей	Длительность НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
от 2 лет до 3 лет	10 минут	не превышает 20 минут
от 3 лет до 4 лет	15 минут	не превышает 30 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	25 минут	не превышает 75 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10-20 минут в день.

В стандарте содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Так в план непосредственно образовательной деятельности не включена игровая деятельность, так как все виды непосредственно образовательной деятельности должны выстраиваться на основе игровых технологий.

Основная модель организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие

воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также само реализоваться в полной мере. План составлен с соблюдением минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части плана, и предельно допустимой нагрузки. Часы кружковых, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. План определяет структуру образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию целей и задач образовательной программы, определяет объем недельной образовательной нагрузки на ребенка.

В середине учебного года (с 31 декабря по 8 января) предусмотрены каникулы, во время которых проводится в рамках образовательной деятельности работа физического и художественно-эстетического направления.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

- 1) соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- 2) часы факультативных, индивидуальных кружковых занятий должны входить в объём максимально допустимой нагрузки;
- 3) реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;
- 4) объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3658-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план содержит недельное распределение занятий:

Группа раннего развития №2 от 2-3 лет

Непрерывная образовательная деятельность	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1
Речевое развитие	2
Конструирование	1
Художественно-эстетическое развитие	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	1
<i>Музыкальная деятельность</i>	2
Физическое развитие	3
Всего:	12

Компенсирующая группа(разновозрастная)

Непрерывная образовательная деятельность	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	1
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1
Речевое развитие	1
Конструирование	1
Художественно-эстетическое развитие	
<i>Рисование</i>	0,5
<i>Лепка</i>	0,5

<i>Музыкальная деятельность</i>	2
Физическое развитие	3
Всего:	11

Младшая группа с 3 до 4 лет

Непрерывная образовательная деятельность	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1
Речевое развитие	1
Конструирование	1
Художественно-эстетическое развитие	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
<i>Музыкальная деятельность</i>	2
Физическое развитие	3
Всего:	11

Средняя комбинированная группа с 4 до 5 лет

Непрерывная образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во по вариативной программе
Познавательное развитие		
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	1
Речевое развитие	1	
Конструирование	1	
Художественное творчество		

<i>Рисование</i>	1	
<i>Лепка</i>	0,5	
<i>Аппликация</i>	0,5	
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	
Физическое развитие	3	
Всего:	11	1

Старшая группа с 5 до 6 лет

Непрерывная образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во по вариативной программе
Познавательное развитие		
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	1
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	
Речевое развитие	2	
Конструирование	1	
Художественное творчество		
<i>Рисование</i>	2	
<i>Лепка</i>	0,5	
<i>Аппликация</i>	0,5	
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	
Физическое развитие	3	
Всего:	13	1

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

Непрерывная образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во по вариативной программе
Познавательное развитие		
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	1
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	2	
Речевое развитие/обучение грамоте	2	
Художественное творчество		
<i>Рисование</i>	2	
<i>Лепка</i>	0,5	
<i>Аппликация</i>	0,5	
<i>Конструирование</i>	1	
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	
Физическое развитие	3	
Всего:	14	1

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени организованной образовательной деятельности:

В группе раннего возраста:- 58% (7 занятий из 12).

В младшей группе: - 64% (7 занятий из 11).

В средней группе: - 64% (7 занятий из 11).

В старшей группе: - 62% (8 занятий из 13).

В подготовительной группе: 64% (9 занятий из 14)

Федеральный компонент сохранен полностью. Данный учебный план готовит детей к школьному обучению.

Летний оздоровительный период

Направление развития	Вид занятия	Группа раннего развития	Компенсирующая группа	Младшая группа	Средняя Комбинированная группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	1	1	1	1	1	1
ОО «Физическое развитие»		2	2	2	2	2	2

**Совместная образовательная деятельность и
культурные практики**

Форма совместной деятельности	Группа раннего развития	Компенсирующая группа	Младшая группа	Средняя комбинированная группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группы
периодичность						
Ситуация общения	Ежедневно					
Беседы с детьми по интересам	Ежедневно					
Проектная деятельность	Еженедельно					
Чтение художественной литературы	Ежедневно					
Индивидуальное через игровую деятельность	Ежедневно					
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуги	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Праздники	Согласно календаря праздничных дат					
Спортивные праздники	2 раза в год					
Неделя здоровья	2 раза в год					
Подвижные игры	Ежедневно					

Самостоятельная деятельность

Наименование	Распределение времени в течение дня					
Группы	Группа раннего развития	Компенсирующая группа	Младшая группа	Средняя комбинированная группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группы

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема детей	До 50 минут
Самостоятельн ая деятельность в первой половине дня	До 30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельн ая деятельность на прогулке	До 40 минут
Игры, общение, деятельность по интересам во второй половине дня	До 50 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Не менее 3 ч в день

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236577

Владелец Яковенко Ольга Ильинична

Действителен с 12.08.2024 по 12.08.2025