

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №10
_____ О.И.Яковенко

**ПЛАН РАБОТЫ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА
2024-2025 г**

**г. Миллерово
2024г**

| МЕСЯЦ | Дата | Направление работы | Ответственный |
|----------|-------------|---|---|
| Сентябрь | 12.09.24г | Утверждение плана работы консультативного пункта на 2024-2025 год, графика работы специалистов | Заведующий МБДОУ Старший воспитатель |
| | | Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Формирование списков семей. | |
| | | 2.По запросу родителей | Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед |
| Октябрь | 19.10.24г | Консультации: 1. Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций) 2.Профилактика нарушения звукопроизношения у детей дошкольного возраста | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| | | 3. По запросу родителей « О здоровье всерьез» | Инструктор по физкультуре Медсестра |
| | | | |
| Ноябрь | 26.11. 24г. | Консультации: 1. Давайте поиграем! (Какие игрушки нужны ребёнку.) | Педагог-психолог |
| | | 2.Нужно ли бояться диагноза ЗРР | Учитель-логопед |
| | | 3. .По запросу родителей | Музыкальный руководитель Педагог-психолог Учитель-логопед |
| Декабрь | 02.12.24г. | Консультации: 1. Как правильно общаться с ребенком? | Педагог-психолог |
| | | 2.Виды нарушения речи. | Учитель-логопед |
| | | 3. .По запросу родителей | Медсестра ДОУ Педагог-психолог Учитель-логопед |
| Январь | 09.01.25г | Консультации: 1.Что такое гиперактивность? 2.Речевые игры , пальчиковая гимнастика. | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| | | 3.По запросу родителей | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| | | | |

| | | | |
|---------|------------|---|--|
| Февраль | 16.02.25г | Консультации: 1.Тревожный ребенок. 2.Общее недоразвитие речи. | Педагог- психолог Учитель-логопед |
| | | 3 .По запросу родителей Режим в жизни ребёнка | Педагог-психолог Учитель-логопед Медсестра |
| Март | 23.03.25г. | Консультации: 1.Как правильно хвалить ребенка. 2.Эффективность логопедического массажа при речевых расстройствах. | Педагог-психолог Учитель-логопед. |
| | | 3 .По запросу родителей | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| Апрель | 06.04.25г | Консультации: 1.Шесть рецептов избавления от гнева. 2.Дисграфия и дислексия у детей. | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| | | 3 .По запросу родителей | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| Май | 27.05.25г | Консультации: 1.Привычка грызть ногти 2. Развитие графических навыков у детей. | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| | | 3 .По запросу родителей | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| Июнь | 04.06.25г | Консультации: 1.Готовность ребенка к школе. 2.Речевая готовность ребенка к школе. | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| | | 3.По запросу родителей | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| Июль | 18.07.2025 | Консультации: 1. Родительская любовь 2.Фонетико фонематическое недоразвитие речи | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| | | 3.По запросу родителей. | Медсестра Педагог-психолог Учитель-логопед |
| Август | 25.08.2025 | Консультации: 1.Детская ложь 2.Когда нужно обратиться за помощью к логопеду. | Педагог-психолог Учитель-логопед |

