

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ: «ИГРЫ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД»

Развивать речь ребенка, обогащать его словарь можно не только на занятиях в детском саду, но и дома, на прогулке и даже в пути. Дорогу в детский сад можно превратить в познавательную, развивающую и интересную игру, как для ребенка, так и для родителей.

Словесные игры не требуют особых условий или оборудования, играть в них с ребенком можно во время приготовления ужина или поездки на машине. Надо иметь только желание и готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком.

Хороший результат приносят занятия, которые проходят в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные игрой, не замечают, что они учатся, а в это время им приходится преодолевать трудности в решении задач, поставленных в игровой форме. Чтобы добиться положительного результата, нужно играть ежедневно.

## СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

### «Угадай-ка»

Ребенок загадывает любое слово, а взрослый с помощью наводящих вопросов пытается отгадать его. Например: Это зверь? Он пушистый? Он любит морковь?

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

### «Где ошибка?»

Взрослый произносит неправильное предложение и просит ребенка исправить: *Дорога едет по машине. Катя ужалила осу. Пол стоит на коробке.*

### «Консервируем слова»

Взрослый говорит ребенку, что у него есть банка и предлагает консервировать в нее слова на любую букву, например, на «М» — мишка, машина, мороженое, мама, морковь и т.д.

### «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).



### «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

волк, собака, рысь, лиса, заяц;  
грустный, печальный, унылый, глубокий;  
храбрый, звонкий, смелый, отважный  
желтый, красный, сильный, зеленый;  
думать, ехать, размышлять, соображать;  
бросился, слушал, ринулся, помчался;

### «Что делают животные?»

Взрослый называет животное, а ребенок произносит глагол, который можно отнести к этому животному.

**Собака** ... стоит, сидит, лежит, идет, лает, играет, кусается, служит...

**Кошка** ... мурлычет, крадется, царапается, лакает, умывается....

**Ворона**... летает, ходит, каркает, клюет....

**Змея** ... ползет, шипит, извивается, жалит....

### «Скажи по-другому (синонимы) и наоборот (антонимы)».

Объясните ребёнку, что существуют слова, обозначающие одно и то же: грустный - печальный, злиться-сердиться, противник-враг.

Вы будете называть слово, а ребенок - синоним.

А есть слова противоположные по значению. Так, например, больной - здоровый, друг - враг, печаль - радость.

Теперь задача сводится к подбору антонимов для загаданных вами слов. Поменяйтесь ролями.

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

### «Сосчитай-ка!»

Взрослый просит ребенка посчитать машины, дома, деревья, встречающиеся по дороге.

### «Отгадай число»

Взрослый просит ребенка сказать, какое число больше трех, но меньше пяти или какое число меньше трех, но больше единицы и т. п.

### «Статистика»

Взрослый с ребенком считают вместе, сколько по дороге встретится мужчин, женщин, детей, кошек.



## РАСПОЛОЖЕНИЕ, ФОРМА, ЦВЕТ

### «Выше-ниже»

Взрослый предлагает ребенку показать, к примеру, самое высокое дерево, самый маленький дом и т.п. Можно выбирать любые предметы — дома, скамейки, кусты, цветы и т. д.

### «Цвета»

Взрослый предлагает ребенку показать назвать предметы, которые он видит вокруг себя определенного цвета — красная вывеска, красное здание, красная скамейка и т.п.

### «Геометрические фигуры»

Взрослый просит ребенка назвать предметы, которые он видит, определенной формы — круглой, треугольной и т.п.

### «Расположение в пространстве»

Взрослый предлагает ребенку называть предметы, которые он видит справа (слева) от себя или от тротуара.



**НЕ СКУЧАЙТЕ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД!**