

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10
(МБДОУ д/с № 10)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №_4_ от 14.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №10
Приказ № 76 от 17.04.2026 г.
_____ Яковенко О.И.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 10
г. Миллерово

Отчет о результатах самообследования за 2025 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Миллерово.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Миллерово составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации (по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г.Миллерово Сокращённое: МБДОУ детский сад №10 г.Миллерово |
| Руководитель | Яковенко Ольга Ильинична |
| Адрес организации | 346130 г.Миллерово, ул.Думенко 34 |
| Телефон, факс | 886352-2-69-70 |
| Адрес электронной почты | info@mdou10m.ru |
| Адрес сайта в Интернете | https://10m.tvoyasadik.ru/ |
| Режим работы ДОУ | пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 17.30; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10.5 ч. |
| Количество групп | 6 |
| Общее количество детей ДОУ | 83 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 83 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 10 детей;
- 1 младшая группа общеобразовательной направленности — 17 детей;
- 1 средняя группа общеобразовательной направленности — 20 детей;
- 1 разновозрастная компенсирующая группа- 5 детей
- 1 старшая группа комбинированная направленности – 15 детей
- 1 подготовительная группа общеобразовательной направленности — 16 детей

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025

года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 64 | 79% |
| Неполная с матерью | 15 | 18% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунов | 1 | 3% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 29 | 36% |
| Два ребенка | 33 | 41% |
| Три ребенка и более | 17 | 23% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году реализуется авторская программа дополнительного образования по экологическому направлению от МБУ ДО ЭБЦ «ЭкоАзбука» М.С. Пикалевой.

Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Тико-конструирование»

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с Детской поликлиникой Миллеровской ЦРБ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану ППк МБДОУ продолжаем работу с городской психолого-медико-педагогической комиссией, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

| Социальные партнеры | Совместные мероприятия |
|--|--|
| МБУ ДО ЭБЦ Миллерово | Занятия в рамках дополнительного образования |
| Гимназия №1, СОШ №7 | Совместные акции, досуги |
| Дом культуры | Участие в муниципальных конкурсах, акциях. |
| МБДОУ д/с №1, МБДОУ д/с №18, МБДОУ д/с №17 | Проведение дистанционных онлайн игр |
| ПЧ 62 (пожарная часть г. Миллерово) | Экскурсии (по согласованию) |
| Инспекция ГИБДД (отдел пропаганды и профилактики ДДТТ) | Участие в муниципальных конкурсах, акциях. |

1.2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и управлением образования Миллеровского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, разработал Положение о КТП. Педагоги ведут два документа: календарно- тематический план и табель посещаемости.

По итогам 2025года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ООП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества

освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Образовательная область | группы | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|----|----------------|----|---------|----|-----------------------------|----|------------------|---------------------|----|----|----|
| | раннего возраста | | Младшая группа | | средняя | | Старшая комбинированная гр. | | подготовительная | Компенсующая группа | | | |
| | н | к | н | к | н | к | н | к | к | н | к | н | к |
| «Физическое развитие» | 37 | 74 | 73 | 96 | 64 | 81 | 59 | 81 | 78 | 58 | 82 | 57 | 81 |
| «Познавательное развитие» | 38 | 72 | 56 | 78 | 70 | 84 | 59 | 82 | 80 | 56 | 83 | 56 | 80 |
| «Речевое развитие» | 38 | 71 | 59 | 85 | 53 | 77 | 58 | 76 | 79 | 56 | 84 | 55 | 79 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 40 | 76 | 54 | 87 | 67 | 81 | 64 | 80 | 82 | 55 | 83 | 57 | 80 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 42 | 75 | 54 | 81 | 71 | 89 | 60 | 82 | 78 | 58 | 82 | 58 | 81 |
| ИТОГО: | 39 | 74 | 59 | 85 | 65 | 82 | 60 | 80 | 79 | 57 | 83 | 57 | 80 |

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс. Педагоги детского сада в течение 2025 года реализовали в каждой группе проекты разные по длительности и тематике. Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДООУ. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но становятся непосредственными участниками образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Эмоциональными и содержательными были осенние музыкальные праздники, новогодние

утренники, фольклорные праздники, «8 марта». Музыкальные руководители и воспитатели подготовительных групп провели огромную работу по подготовке финальных мероприятий.

Наблюдается профессиональный актёрский рост педагогов.

Участвовали в муниципальном конкурсе «Живая классика-читаем вместе», воспитанница нашего ДОУ заняла 1 место.

По экологическому воспитанию, в дошкольном учреждении организована тематическая образовательная деятельность. С помощью родителей был организован конкурс кормушек и скворечников, которые затем педагоги и воспитанники использовали для оформления птичьей столовой на территории детского сада. Реализуя рабочую программу воспитания детского сада, весной сотрудники и дети приняли участие в муниципальном конкурсе «Отходы –сырьё третьего тысячелетия».

Приняли участие в муниципальном конкурсе творчества организованного ВДПО г.Миллерово «Елочная игрушка на противопожарную тематику».

Осуществляя работу в статусе базового дошкольного учреждения по безопасности дорожного движения, педагогический коллектив ведёт систематическую и целенаправленную работу по данному направлению: тематические занятия, участие в конкурсах, беседы, игры. Педагоги МБДОУ оказывают консультационную помощь коллегам дошкольных учреждений города по вопросам организации работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожной безопасности, при подготовке к региональным конкурсам. Воспитанники детского сада приняли участие в акциях по ПДД: «Безопасный пассажир», «Засветись в темноте», «Ладочка безопасности», «Пешеход на переход», «Мы выбираем жизнь», в сентябре 2025г. – в флешмобе ко Дню всемирной безопасности, в муниципальной тематической викторине «АБВ» по ПДД, заняв 1 место. МБДОУ заняли 2 место в муниципальном конкурсе «Безопасный пассажир-2025», 2 место в областном смотре-конкурсе готовности команд ЮПИД ДОУ, участники областной акции «Мы выбираем жизнь!».

Патриотическое воспитание – одно из шести направлений воспитательной системы в детском саду. Сотрудники и родители приняли участие в сборе помощи ребятам, находящимся в зоне СВО, в акции «Посылка солдату» к 23 февраля, акции «Плетение маскировочных сетей».

В 2025 году в детский сад поступило 14 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 20 групповых консультации с воспитанниками;
- 15 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 20 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 6 тренингов с родителями.

1.5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ Лицей №7.

Качество кадрового обеспечения

В 2025 году в ДООУ было 86 воспитанников. Функционировало 6 групп.

Образовательный процесс осуществляли 15 педагогов:

- из них с высшим образованием – 4 человек
- со средним профессиональным – 11 человека.

В МБДОУ детском саду №10 4 педагога имеют-высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – 1 категорию, 4 педагога – соответствие занимаемой должности, 1 педагог – без категории (стаж работы в ДООУ до 1 года). Пять педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога детского сада.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- двух воспитателей в ГАУ ДПО РО ИРО «Институт развития образования»;
- инструктора по ФК в ГАУ ДПО РО ИРО «Институт развития образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений очно и онлайн, что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- Вебинар «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках ДООУ»;
- Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ»;
- Онлайн форум «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»;
- Онлайн-семинар «Алгоритм создания условий для детей ОВЗ и детей инвалидов в ДОО: успешные образовательные практики»;
- онлайн-семинар «Марафон педагогических идей» (по материалам конференции «Пространство роста») (все педагоги ДООУ);

- онлайн-семинар «Организация и управление воспитательной работой в ДОУ»;
- семинар-обмен опытом для музыкальных руководителей ДОУ «Играем, танцуя». Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Добрая Дорога Детства»;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ детский сад №10 обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МБДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- принтер – 4 шт.;
- ноутбук – 5 шт.;
- ламинатор – 2 шт.;
- переплетчик – 2 шт.

Технические средства обучения:

- микшер – 1шт.;
- беспроводные микрофоны – 1 шт.;
- муз. колонки – 8 шт.;
- проектор – 2шт.;
- экран – 2шт.
- телевизор-2 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

1.7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- музыкальный зал,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- пищеблок,
- кастаньянная,
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- полки для бутафории и реквизита;
- полки для кукольного театра.

На территории ДООУ организовано 6 участков для прогулок детей, имеется огород, метеорологическая площадка. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки. Так же на территории ДООУ создан «Центр настольных игр»

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно- оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды на территории ДООУ создана метеорологическая площадка с размещенным на ней специальным оборудованием (флюгер, солнечные часы, ловец облаков, дождемер, термометр).

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

1.8. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса

- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ детском саду №10 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г.Миллерово

2025 год

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 81 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 9 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 72 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 81 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 11 (14%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 70 (86%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 42 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| средним профессиональным образованием | | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (60%) |
| с высшей | | 4 (27%) |
| первой | | 5 (33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 4 (29%) |
| больше 30 лет | | 1 (7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|------------------------|
| до 30 лет | | 2 (14%) |
| от 55 лет | | 3 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| педагога-психолога | | да |
| учителя-дефектолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 318 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | Совмещен с музыкальным |
| музыкального зала | | да |
| Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

3. Выводы

МБДОУ детский сад №10 г.Миллерово зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.